

幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1

年級

活動名稱

主題: 玩具愛作戰—參觀香港文化博物館+運動會

活動目標

1. 初步認識和欣賞香港懷舊玩具
2. 培養幼兒欣賞生活中的藝術元素
3. 能遵守遊戲規則
4. 享受遊戲的樂趣

活動簡介

透過參觀香港文化博物館的兒童探知館，讓幼兒認識香港不同的懷舊玩具、亦知道以前農村家庭的生活是怎樣的，初步了解中華文化，亦讓他們欣賞生活中的藝術元素。幼兒班的幼兒因主題課的關係認識了中國古代不同的遊戲，如捶丸和蹴鞠，他們亦在不同的時段進行體驗，其後亦邀請低高班的幼兒一起參與「運動會」，過程中，所有幼兒感受到中國古代遊戲的樂趣和氣氛，透過這些體驗，增加幼兒認識中華文化的興趣。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度年度

學年

K1

年級

活動名稱

主題: 公主生病了一中醫師分享+參觀愛心農莊

活動目標

1. 初步認識中醫師的工作
2. 知道中醫師也是醫生，可為病人醫治疾病
3. 初步認識中草藥

活動簡介

透過邀請舊生家長—中醫師，讓幼兒知道醫生有分中醫和西醫的，並初步認識中醫師的工作及其治療工具，亦能用不同感官去探索中草藥。另外，學校安排幼兒到附近小學參觀愛心農莊，讓幼兒知道日常生活中見到的植物有機會是屬於中草藥，在家中亦可嘗試種植，透過這些體驗，幼兒對中國文化更感興趣。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

K2

學年

年級

活動名稱

主題: 派對之後—參觀三棟屋博物館

活動目標

1. 認識三棟屋的歷史文化和建築特色
2. 認識中國的特色文化及建築
3. 透過認識中國的特色建築，提升幼兒對國民身份認同，培養幼兒欣賞中華文化的情素。

活動簡介

- 三棟屋是一座擁有超過二百年歷史的客家圍村建築，館內展示早期荃灣鄉民的生活用品與習俗
- 幼兒透過參觀三棟屋，觀看不同的展品，認識本地傳統文化包括舞獅、圍村文化、點丁燈等等
- 活動加深幼兒對中國建築文化的興趣及認識，增加他們對國民身份的認同，並建立對國家的歸屬感。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K2

年級

活動名稱

主題:派對之後 (中國四大發明—造紙術)

活動目標

1. 認識中國的四大發明之一「造紙術」
2. 認識蔡倫造紙的方法
3. 透過認識造紙術，明白發明對生活的貢獻，從而培養幼兒對中華文化的情素

活動簡介

- 幼兒在主題中知道要珍惜用紙不浪費，因此要減少砍伐樹木。
- 從蔡倫造紙的過程明白原來造紙與砍樹的關係，亦認識造紙術是中國四大發明中的其中一樣。
- 透過親身體驗造紙的過程，讓幼兒掌握造紙的技巧，亦讓幼兒知道再造紙與蔡倫造紙的過程的分別，知道人可善用天主賜予的智慧改善生活。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K3

年級

活動名稱

主題:我愛中國 (中國藝術-泡茶)

活動目標

1. 認識中國茶及品茶文化
2. 培養對傳統習俗的認識和尊重
3. 探索茶葉的顏色、香氣和味道

活動簡介

- 先簡單介紹茶的來源、種類及其文化背景，讓幼兒了解泡茶的意義。
- 介紹及準備茶葉、茶具（如茶壺、杯子）、熱水等，讓幼兒觀察及學習有關泡茶的工具。
- 學習如何泡茶，包括用水、放茶葉和控制時間等基本步驟。
- 泡好茶後幼兒可品嚐，並和同伴分享自己的感受，提升社交能力。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K3

年級

活動名稱

2. 主題:我愛中國 (中國傳統食物-餃子真美味)

活動目標

1. 認識中國傳統食物-餃子的傳統文化及背景。
2. 透過傳統食物體驗傳統習俗
3. 培養幼兒對中華特色食物的欣賞

活動簡介

- 先介紹餃子的來源及傳統文化。
- 再示範包餃子的基本方法，展示如何放餡料和捏合餃子皮。
- 分成小組每組負責包一定數量的餃子，鼓勵幼兒合作完成活動。
- 將包好的餃子煮熟後，讓幼兒品嚐自己包的餃子，分享並感受。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K3

年級

活動名稱

主題:拯救小海豚 (參觀海洋公園--認識國寶熊貓)

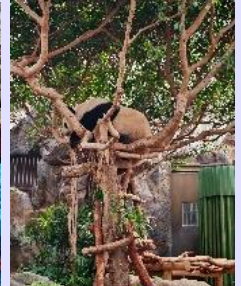
活動目標

1. 認識中國國寶熊貓的棲息環境
2. 觀察熊貓的行為及習性
3. 增強對環境保護的責任感

活動簡介

- 觀察中國國寶熊貓的生活習性和保護知識。
- 透過互動遊戲認識照顧熊貓的保育員的工作。
- 簡單的分享會，讓幼兒講述他們的觀察和學習經歷。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K3

年級

活動名稱

主題:中華文化藝術作品展 (華服設計)

活動目標

1. 增進對傳統華服的認識。
2. 能運用創意設計華服。
3. 學習紮染和壓花等傳統工藝技術。
4. 培養幼兒對藝術的欣賞能力

活動簡介

- 老師介紹中華華服的歷史與特色。
- 請幼兒自行畫出華服設計圖，再按設計圖進行配色。
- 示範紮染和壓花的基本技術，幼兒自行選擇顏色和圖案，再分組進行紮染。
- 再透過中華文化藝術作品展，讓兒童展示自己的華服作品。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題: 中華文化傳統節日—中秋節慶祝會

活動目標

1. 認識中秋節的習俗和應節食品
2. 欣賞不同款式的花燈
3. 享受玩花燈的樂趣
4. 感受愉快節日的氣氛

活動簡介

- 幼兒透過是次活動，認識中秋節的由來，並知道吃月餅及玩花燈等的傳統文化，感受節日的熱鬧和氣氛。
- 幼兒透過中秋節活動，加深幼兒對中國節日文化的興趣及認識，增加他們對國民身份的認同，並建立對國家的歸屬感。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題: 中華文化傳統節日—農曆新年、團年飯、年糕製作

活動目標

1. 認識中國農曆新年的習俗
2. 認識團年飯的習俗
3. 享受團年飯的樂趣
4. 感受愉快節日的氣氛
5. 認識年糕的製作方法

活動簡介

各級透過不同的農曆新年故事、音樂活動、團年飯及遊戲來認識農曆新年的由來，學習傳統習俗如舞龍舞獅、製作年糕等。在體會當中蘊含的文化意義同時，他們在年宵攤位遊戲及欣賞舞獅、中國舞蹈表演中感受到中國傳統文化的熱鬧和氣氛。透過這些體驗，提升幼兒對中國傳統文化的認識，培養他們欣賞及尊重文化的良好情操。此外，年宵攤位遊戲、團年飯及年糕製作也促進了家校合作和親子關係的發展，雙方都能享受節慶活動的歡樂氣氛。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題:中華文化傳統節日—元宵節活動

活動目標

1. 認識正月十五日是元宵節，是中國的傳統節日。
2. 透過故事初步認識元宵節的由來及習俗
3. 感受愉快節日的氣氛

活動簡介

- 各級透過不同的元宵節故事及遊戲讓幼兒從中認識元宵節的由來，學習傳統習俗如吃小湯丸、猜燈謎等。
- 事前學校佈置了不同的花燈供幼兒欣賞外，還邀請幼兒與同伴一同體驗猜燈謎的樂趣，使他們感受中國傳統文化的熱鬧和氣氛。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題: 全日班活動—參觀荔枝角公園

活動目標

1. 認識中國的建築風格，感受中國建築具有古色古香的設計。
2. 分辨現代與古代建築的不同
3. 透過認識中國的特色建築，提升幼兒對國民身份認同，培養幼兒欣賞中華文化的情素。

活動簡介

- 荔枝角公園融合了自然景觀與中式園林設計，「嶺南之風」園區展現傳統嶺南建築風格，亭台樓閣、小橋流水，古色古香。
- 幼兒在參觀的過程看到了公園內的景觀與背後高樓大廈的對比，知道兩者的分別。
- 在庭園中休憩，幼兒感受中國建築的自然和小橋流水帶來的平靜感覺，從而培養幼兒欣賞中華文化的情素。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題: 國家安全教育日

活動目標

1. 初步認識國家安全的概念
2. 認識國旗及區旗，認識進行升旗禮時應有的態度。

活動簡介

- 幼兒透過是次活動，先從升旗禮認識國旗及區旗，知道旗幟代表了中國及香港，並認識升旗時需保持肅立以示尊重。
- 利用圖片，簡單認識「國家安全」信息，讓幼兒欣賞中國人的強項，培養國民身份的認同感。
- 最後透過小遊戲進行問答比賽，令幼兒投入在活動中。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K1、K2 及 K3

年級

活動名稱

主題: 中華文化傳統節日-端午節

活動目標

1. 認識中國傳統節日—端午節
2. 認識端午節的習俗：吃粽子、爬龍舟、掛艾草
3. 透過親身體驗不同的端午節活動，感受傳統節日的氣氛，從而培養幼兒對中華文化的情素。

活動簡介

- 端午節的節日活動編排成一週的課程，重新組織並以螺旋式安排學習內容，主題中把重點活動有系統地依幼兒的年齡及學習興趣安排，提升學校文化節日的氣氛。
- 幼兒從端午節故事作開端，然後每天安排不同的節日活動，包括吃粽子、爬龍舟、製作艾草蛋、製作香包及編織五色繩等等，讓整個學校都充滿傳統節日的氣氛。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



幼稚園教育計劃 中華文化校本學習活動 展示表格

天主教領報幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

K1、K2 及 K3

學年

年級

活動名稱

中華文化日+國慶節

活動目標

1. 透過遊戲，親身體驗中國古代不同的遊戲，如木射、投壺和蹴鞠運動。
2. 透過華服試穿，欣賞古代服飾的美。
3. 透過參與升旗禮，一起慶祝國慶日，培養幼兒的愛國情懷。

活動簡介

- 透過角色扮演，幼兒可以穿上各種傳統服飾拍照留念，並了解不同服飾的文化背景。
- 幼兒可使用顏料和其他藝術材料，在事先準備的長城模型上自由創作，展現他們的創意。
- 透過遊戲，體驗傳統的木射、蹴鞠和投壺遊戲，增強團隊合作精神。
- 簡單介紹國慶節的意義，再進行相關的問答及遊戲，加深幼兒對國慶節的認識。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

